DIARIO AMBIENTAL

Educación ambiental

PEDAGOGÍA

Autora: Leonor Rodríguez Romero

~*~

En este diario se recogerán las experiencias, reflexiones y demás información de interés con referencia a la asignatura Educación Ambiental, cursada durante el periodo de clase desde el día 22/09/2016 hasta el 09/12/2016

~*~

Día 22 de Septiembre 2016

Día de la presentación.

Con los pocos detalles que nos pudieron dar en esa clase, me pude percatar de que la educación ambiental como asignatura abarcaría mucho más de lo que en un principio cualquiera podría imaginar tan sólo por su nombre.



~Historia de Vida~

En esta sección apuntaré datos sobre mi "yo" ambiental, sucesos de cierto interés a cerca de mis propias experiencias a lo largo de mi vida, partiendo tanto desde el ámbito familiar como escolar.

Algunas de esas experiencias que me han hecho ser quién soy ahora, relacionándolas con la Educación Ambiental.

Día 23 de Septiembre 2016

Visualizamos un video con el que se refuerza mi pensamiento del día anterior, se titula: *"La historia de las cosas"* y trataba a cerca de la naturaleza de prácticamente todo lo que nos rodea, o más bien, todo lo que consumimos y usamos, desde el momento en que se extraen los recursos de la naturaleza, hasta que tiramos los desperdicios considerando el mal que ello crea en el medio ambiente.

Hablan por primera vez sobre la **Huella Ecológica**, este término alude a la repercusión que tienen los actos del ser humano en la Tierra. Los cuales después de contemplar el video... son muchos y peores de lo que cualquiera pueda imaginar, y muchos de ellos, irreversibles.

Lo peor de todo, es que en nuestra sociedad, este tipo de males están demasiado naturalizados, y en pocas ocasiones se buscan soluciones al respecto.

Día 23 de Septiembre  2016

~Historia de Vida~

Comenzaré esta sección contando el entorno familiar en el que crecí: Mi familia está compuesta por cuatro miembros, mis padres, mi hermana y yo. De las dos, yo soy la pequeña, pero a pesar de ello, siempre he sentido que el trato sobre nosotras desde mis padres ha sido muy similar. Quizás he llegado a pensar que a mi hermana la tienen más mimada, pero eso es porque a lo largo de nuestras vidas, a ella le han reñido mucho menos que a mí, porque casi siempre ha sido más responsable y "buena" que yo.

Desde pequeña me he considerado una estudiante normal; con 3 años fui al parvulario, y comencé la primaria en un colegio público, durante el periodo de parvulario y primeros años de primaria mis padres nos inscribieron en un club de gimnasia rítmica a mi hermana y a mí. Ahí empecé a ver que mi hermana solía hacer todo lo que se proponía mucho mejor que yo, y eso hacía que me sintiera obligada a esforzarme mucho más para intentar igualarla, y evitar comparaciones o comentarios indirectos por parte de mis padres a cerca de ello.

En mi familia todo ha continuado de esa misma manera desde entonces, mi hermana al ser un año mayor, iba pasando por todo antes que yo, y además, lo hacía con muy buenos resultados, por lo que tanto mis padres como incluso algunos profesores guardaban una expectativa muy alta sobre mí cuando me tocaba cursar o hacer lo que ella ya había hecho.
Con el paso de los años, a finales de secundaria, la cosa fue cambiando en ese aspecto, al tomar un camino distinto a ella (yo hice la rama científica y mi hermana sociales) dejaron de compararme y tomarme a la misma medida que ella. Hasta el punto de hoy en día donde las cosas han cambiado mucho y todo esto no es más que pasado.

Día 29 de Septiembre 2016

Nos hablan de un filósofo que ya conocíamos anteriormente por las clases de historia: **Freire**. Creador de la *Pedagogia Crítica*, para él la figura del Pedagogo significa **"Agente de Cambio"**, es decir... el generador de cambios tanto políticos, como sociales, culturales, etc.

Con esto podemos comprender que nuestras enseñanzas en pedagogía y nosotros como pedagogos debemos atender a todas esas cuestiones, las cuales son muy similares y prácticamente todas las que abarca de una manera u otra la propia Educación Ambiental.

Educación ambiental  Multidimensional

Así pues, observamos que en bases generales, la Educación Ambiental trata sobre el estudio y la comprensión del medio que nos rodea a las personas y a uno mismo.
Abarcando conceptos tan amplios como: **cambio social**, **acción comunitaria**, el sentido de **justicia ecológica** (ecojusticia), **democracia ambiental** (derecho de tener un sitio éticamente sostenible), **participación**, y el **reequilibrio sustentable**.

Día 29 de Septiembre 2016

~Historia de Vida~

En cuanto al ámbito social, desde pequeña, y aunque pudiera parecer por lo mencionado antes, que entre mi hermana y yo no había una relación muy buena, nada más lejos de la realidad. Siempre hemos estado juntas y ha sido mi mejor amiga, por lo que nunca he buscado tener demasiados amigos fuera del ámbito familiar, pudiendo contar con los dedos aquellos que lo han sido durante toda mi etapa escolar. Aunque ello también puede ser por lo "difícil" que me resultó durante esa etapa, a la hora de conseguir entablar amistades, a causa de mi forma de ser y mi "físico" (o mejor dicho, mi estética).

En cuanto a carácter, siempre he sido una persona aparentemente retraída, seleccionaba demasiado las amistades y cuando lo hacía, me costaba acostumbrarme a los cambios o integrar a otras personas en mi círculo, por esto es por lo que durante todos mis años de escolaridad he tenido siempre los mismos amigos (que por suerte coincidíamos tanto en curso como colegios).

En cuanto a mi físico, es donde he tenido siempre más problemas. Pienso que los amigos que he tenido a lo largo de mi vida, puesto que han ido evolucionando conmigo, no importaba los caminos que tomábamos en cuanto a gustos de aficiones, moda, etc. Nos respetábamos o más bien, creo que nos acostumbrábamos.

Pero para el resto de personas, sobre todo en la etapa de secundaria, yo siempre he sido como la "rarita", que viste raro, le gustan cosas raras, o no habla como los demás. Y no han faltado momentos en los que me lo dejaban ver a modo de insultos o malos comportamientos.

Supongo que ese hecho ha marcado un poco la forma de ser que tengo actualmente, ya que aunque aprendí a ignorar a ese tipo de personas, sé que estoy marcada por cierta inseguridad y acomplejamiento.

De todas formas, la vida en la universidad me ha obligado a cambiar algunas cosas de mi carácter, sobre todo en el aspecto de la compañía o las amistades, puesto que en cada curso cambiamos de grupos y de compañeros, y aunque al principio veía ese hecho como algo negativo, me ha ayudado a conocer a mucha más gente que, de no haber sido así, siquiera habría tenido la oportunidad de entablar una amistad.

Día 30 de Septiembre 2016

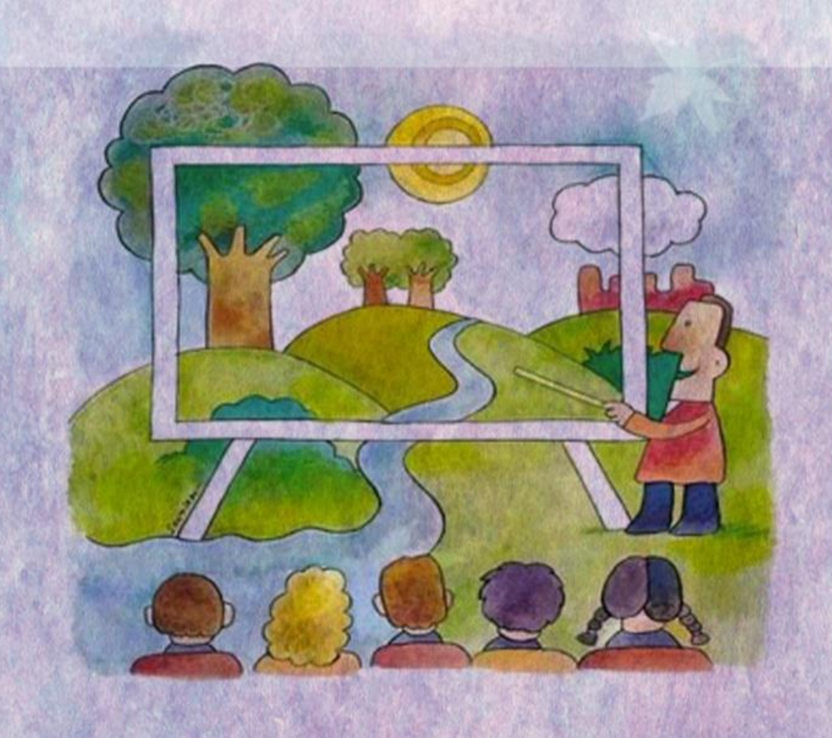
Aprendemos algo importante: La educación Ambiental pretende **reforzar el pensamiento complejo del pensamiento único**, el cual tristemente y en mi opinión, está más que fortificado y naturalizado en nuestra sociedad. Pues la mayoría de las personas no confían en los cambios, prefieren dejar las cosas como están, como creen que están mejor porque siempre ha sido así aunque ello sea perjudicial.

Partimos desde el ejemplo de las formas de gobierno existentes. Nos podemos encontrar dos tipos de Democracia: La **Representativa**, en la que los gobiernos representan al pueblo (la cual está vigente ahora en nuestro país); y la **Participativa**, donde los ciudadanos son los que proponen los cambios. Esta es una forma de que toda la gente pueda tomar decisiones y que todo el mundo decida más que nos que nos represente alguien.

He aquí donde el **Pensamiento Único** hace acto de presencia, haciéndonos partícipes del primer tipo de democracia (Representativa), pues es lo que conocemos y lo que hasta ahora se ha hecho, y el miedo al cambio o el creer que sólo existe esa posibilidad, nos hace estancarnos o restar las demás posibilidades que podrían existir en otro tipo de gobierno.

Día 30 de Septiembre 2016

Desde la **educación ambiental** se pretende dar ese cambio de pensamiento, mediante proyectos que nos interesen, que nos mueva a querer hacer algo que nos guste y estimulen. Y quién mejor que nosotros, los pedagogos, para poder llevar a cabo este tipo de alternativas en los lugares primordiales en los que se deben realizar cambios: **la escuela**.



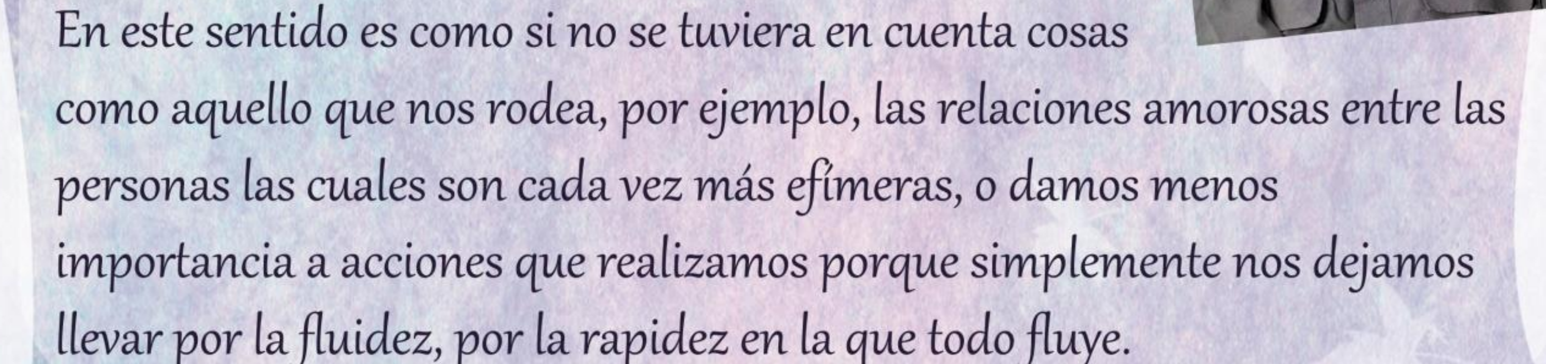
CONCEPTOS IMPORTANTES

Pensamiento complejo: La capacidad de pensar teniendo en cuenta muchas cosas (complejidad)

Pensamiento único: Las cosas son como son y no se pueden cambiar.

Día 06 de Octubre 2016

Hablamos sobre la **"Sociedad líquida"** o **"Modernidad Líquida"** de Bauman. Este sociólogo trata este concepto como la definición, por así decirlo de la sociedad actual, de cómo funciona hoy día nuestra sociedad la cual nos enseña a que todo es reemplazable, todo caduca.
En este sentido es como si no se tuviera en cuenta cosas como aquello que nos rodea, por ejemplo, las relaciones amorosas entre las personas las cuales son cada vez más efímeras, o damos menos importancia a acciones que realizamos porque simplemente nos dejamos llevar por la fluidez, por la rapidez en la que todo fluye.



Aquí podemos comenzar a relacionar este aspecto con uno de los conceptos más importantes de la EA, la **Sostenibilidad**, o **Desarrollo Sostenible**. Cuando hablamos de desarrollo, nos referimos al hecho de avanzar o crecer. Pero si crecemos ilimitadamente necesitamos recursos ilimitados, y eso es algo irreal, pues todos nuestros recursos son finitos.

De ahí aparece el concepto Desarrollo Sostenible, un desarrollo responsable, acorde con lo que nos rodea.

Día 06 de Octubre 2016

Y el Desarrollo "Sustentable", el cual también sería como hablar de "sostenible", pero tomándose desde la perspectiva de un término latinoamericano donde se juega con la palabra "sustento"

Entendiéndose pues el **Desarrollo sustentable** como: El desarrollo que asegura el alimento, el sustento para todos.



CONCEPTOS IMPORTANTES

Ecojusticia: Desarrollar una serie de habilidad sociales que generen la estabilidad de una persona que se sienta valorada, que se quiera, de crecer

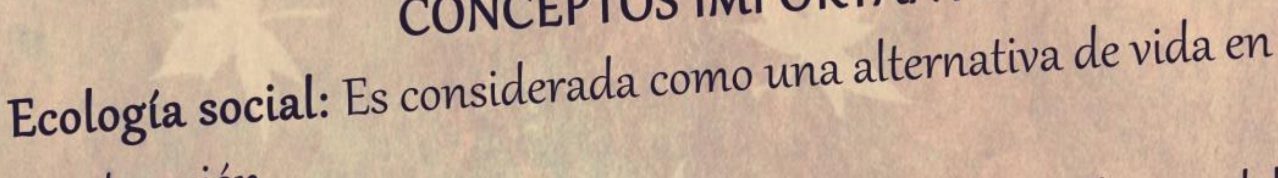
Día 07 de Octubre 2016

En Educación Ambiental, cuando se habla de **Ecología Humana**, se trata de un proceso de conformación de valores.
Valores que, en primer momento nos muestra la primera parte de cómo somos cada uno, y del trato que nos han dado en la familia. La cual es considerada la *Primera Ecología Social*

El concepto de Ecología social va intrínsecamente unido al de "**Geopolítica**". Para la Educación Ambiental, se entiende la geopolítica como el hecho de que todo tiene una lectura política, todos los territorios, empezando desde lo más "pequeño" hasta lo más "amplio". Lo más pequeño es uno mismo.



CONCEPTOS IMPORTANTES



Ecología social: Es considerada como una alternativa de vida en construcción.

Modelo neoliberal paternalista: Aquel que nos dicen lo que debemos hacer y cómo lo debemos hacer.

Día 07 de Octubre 2016



~Historia de vida~

Es en este momento, cuando aparece ese término "Paternalismo", todo lo referente al neoliberalismo paternal, que me doy cuenta de las muchas ocasiones, las muchas cosas y decisiones que he tomado porque mis padres, profesores, amigos que consideraba "veteranos", me han guiado sobre decisiones que yo he tomado a lo largo de mi vida porque ellos creían que eso era lo mejor para mí, y que debía hacerlo así porque de otra forma no podía ser.

Decisiones sobre gustos, ropa, estilos, estudios, proyectos… A veces pienso que todo eso me fastidia y no lo mantengo como un buen recuerdo, pues imagino las múltiples posibilidades que he perdido o que podía haber aprovechado. Pero por otro lado… miro el cómo estoy ahora, lo que tengo y lo que soy, y creo que no vivo tan mal, ni mis experiencias han sido malas realmente. Lo único que me apena es pensar en "¿qué habría pasado si…?" aunque ahora, eso no sirve de nada.

Día 13 de Octubre 2016

En el día de hoy se nos ha ofrecido al fin un concepto más claro de la Educación Ambiental, o más bien... muchos conceptos que la engloban.
Desde que comenzaron las clases, por todos los temas tratados, es fácil apreciar que mi observación del primer día se está cumpliendo, y la EA es una asignatura que abarca muchísimos aspectos y que puede ser definida de muchas formas.
Así pues, de entre algunas que se expusieron, decido quedarme con la siguiente:

~*~

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL es una educación globalizadora, la cual se compromete a la realización de un cambio de paradigma que demuestre el cambio de pensamiento y pautas de acción entre las personas, manteniendo así un compromiso para formalizar una ciudadanía sistemática y comprometida que se libere del modelo de desarrollo actual.

~*~

Día 14 de Octubre 2016

CONCEPTOS IMPORTANTES

Agenda 21: Se trata de hacer una agenda acerca de lo que hace la ciudad en materia del medioambiente (carriles bici, depósitos de residuos, papeleras, etc) manteniendo una revisión anual o trimestral.
Su objetivo es comprobar el progreso de la ciudad en cuanto al beneficio del medioambiente.

Fragmento de la noticia **"Cómo hemos cambiado"** del diario **SUR es**, Málaga

Hay una generación que no conoce que lo que ahora es un cómodo paseo marítimo, jalonado por bares y restaurantes, no era más que un cañizal no hace tantos años. Que no sabe que el Teatinos moderno de la Ciudad de la Justicia y las paradas de metro era hasta hace no demasiado tiempo un erial apenas tomado por el real de la feria. Que lo que hoy son barriadas dotadas con parques infantiles, centros deportivos y colegios eran barrios aislados de bloques sin ordenación alguna y calles terrizas. Málaga ha experimentado un innegable crecimiento urbanístico desde los años 80, un fenómeno que no escapa a otras capitales españolas pero que aquí ha tenido unas singularidades dignas de analizar. Y eso es lo que ha hecho el arquitecto Salvador Moreno Peralta en un trabajo para la Agenda 21, un documento elaborado por el Observatorio de Medio Ambiente Urbano (OMAU) del Ayuntamiento que marca la estrategia urbana a seguir en las próximas tres décadas. Justo el mismo lapso temporal que Moreno Peralta lanza hacia atrás para ver «cómo hemos cambiado».

Trata acerca de los cambios que se han ido realizando en la ciudad centro de Málaga tras un proyecto realizado por un arquitecto para un trabajo dedicado a la Agenda 21, pudiéndose comparar el antes y el después de la ciudad.



TEATINOS | En la imagen de la izquierda, los terrenos, aún ocupados por el real de la feria. A la derecha los actuales bloques que marcan la entrada al barrio.

URL: http://www.diariosur.es/malaga-capital/201605/07/como-hemos-cambiado-20160506184154.html

Día 14 de Octubre 2016

DIARIO DE ANÁLISIS (desde el viernes 14 al miércoles 19)

Descubrir el "medioambiente" que nos rodea analizando nuestro hogar y/o los hábitos cotidianos de nuestro "yo ambiental":

-Viernes-

Compra de rotuladores > uso del transporte público (tren, 8 minutos) > merienda contundente > no cena > Poco uso de energía eléctrica en casa.

-Sábado-

Desayuno a base de zumos no naturales > Gasto de agua para limpieza general en la casa (un cubo grande) > Almuerzo de comida rápida (Telepizza)> Reciclaje a la hora de tirar desperdicios > Uso del ordenador (corriente eléctrica) prácticamente durante toda la mañana y tarde > Ducha (tiempo: entre 10 -15 minutos) > Cena rápida, más picoteo frutos secos, refrescos.

-Domingo-

Desayuno a base de zumos no naturales > Gasto de agua para limpieza rápida (fregar platos, 30 minutos aprox) > Almuerzo pasta precocinada > Reciclaje a la hora de tirar desperdicios > Uso del ordenador (corriente eléctrica) prácticamente durante toda la mañana y tarde > Ducha (tiempo: entre 10 -15 minutos) > Cena rápida (leche y un dulce).

Día 14 de Octubre 2016

-Lunes-

Desayuno contundente (tostadas y leche) > No reciclaje real (aunque reciclamos en casa, el camión que recoge la basura es el mismo y la junta) > Limpieza diaria (gasto de agua: fregar platos (no lavavajillas), suelo, etc.) > Almuerzo rápido pero sano > Uso del coche (trayecto de 15-20 minutos, ida y vuelta) > Uso del transporte público (tren, 8 minutos) > [Uso de la lavadora diario > Uso del ordenador diario > Uso de la vitrocerámica diario > Uso del microondas diario] > Uso del transporte público (tren, 8 minutos) > Merienda contundente > Ducha (tiempo: entre 10 -15 minutos) > Cena ligera (leche).

-Martes-

Desayuno contundente (tostadas y leche) > No reciclaje real (aunque reciclamos en casa, el camión que recoge la basura es el mismo y la junta) > Limpieza diaria (gasto de agua: fregar platos (no lavavajillas), suelo, etc.) > Ducha (tiempo: entre 10 -15 minutos) > Almuerzo rápido pero sano > Uso del coche (trayecto de 15-20 minutos, ida y vuelta) > Uso del transporte público (tren, 8 minutos) > [Uso de la lavadora diario > Uso del ordenador diario > Uso de la vitrocerámica diario > Uso del microondas diario] > Uso del transporte público (tren, 8 minutos) > Merienda contundente > Cena contundente.

-Miércoles-

Uso del coche (trayecto de 15-20 minutos, ida y vuelta) > Uso del transporte público (tren, 8 minutos) > Desayuno pobre (lata de refresco y picoteo) > [Uso de la lavadora diario > Uso del ordenador diario > Uso de la vitrocerámica diario > Uso del microondas diario] > merienda contundente (bollería y leche) > Cena ligera (Sandwich).

Día 14 de Octubre 2016

PROBLEMAS AMBIENTALES

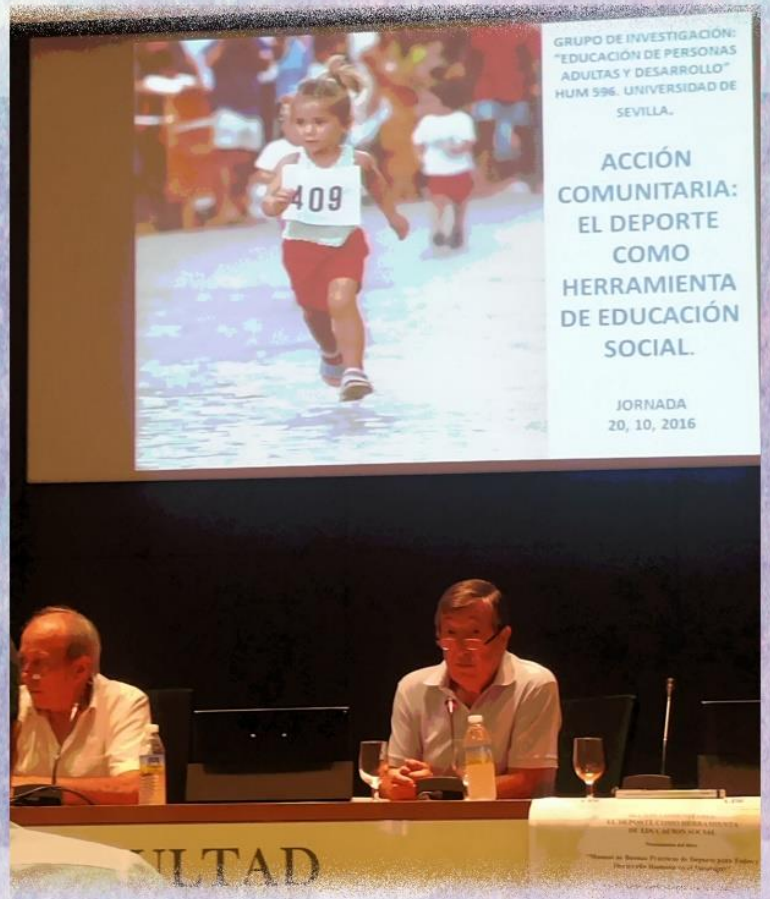
Son muchos los problemas ambientales que tristemente nos encontramos en nuestro Planeta. Entre muchos otros, algunos de los más importantes en la actualidad son:



Día 20 de Octubre 2016

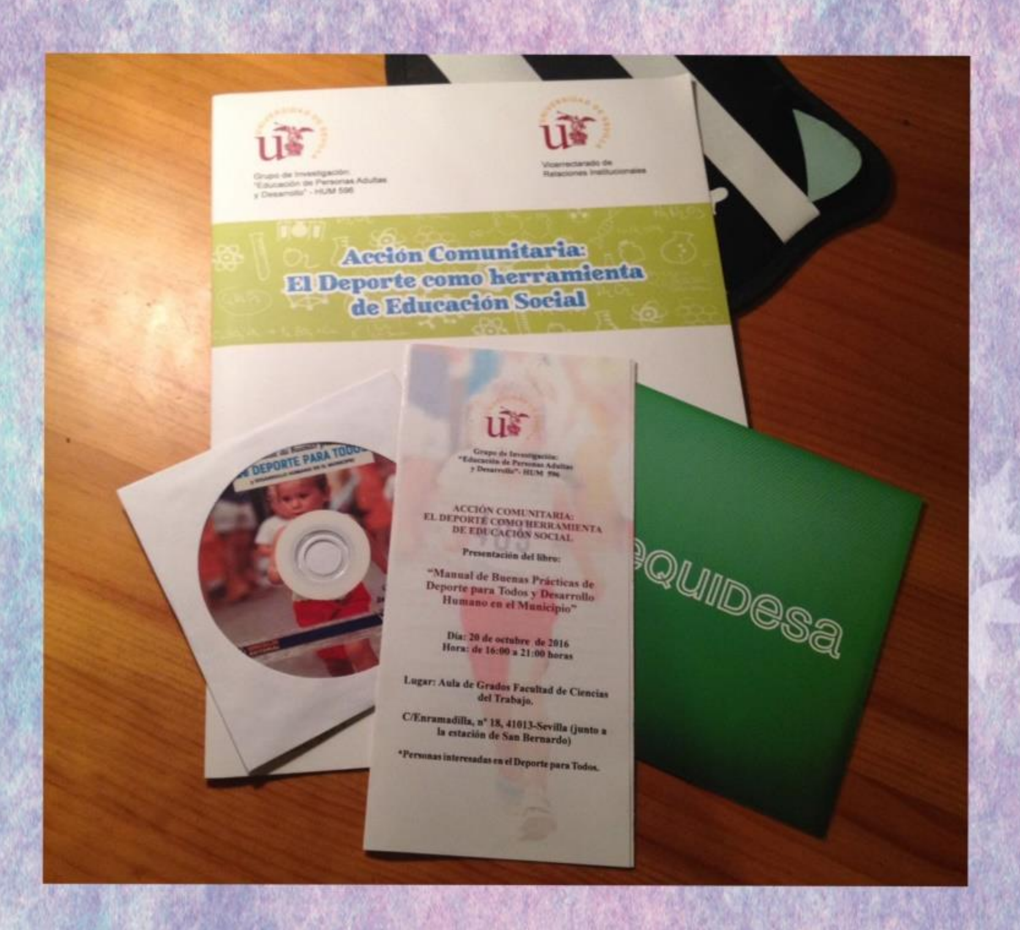
En este día asistimos a una Conferencia acerca de la acción comunitaria:

El Deporte como Herramienta de Educación Social.



Es de conocimiento general el saber que el deporte es algo saludable y muy importante a desarrollar en todas las etapas de nuestra vida, pero en este proyecto que se nos presenta, se muestra la experiencia que, desde hace 25 años se está ejerciendo y dando un buen resultado tanto para favorecer la cohesión social, como la educación para todos, enfatizándose con la mezcla de los más jóvenes con los más mayores, contagiándose así cada cual de sus ánimos; como nos mencionan en una bonita frase: **"Vivir juntos no es solamente dar los años a la vida, sino dar vida a los años".**

Día 20 de Octubre 2016





Historia de vida:

Esta conferencia y este proyecto me ha evocado a los recuerdos, bonitos recuerdos, que mantengo guardados de una época en la que solía participar en unos juegos de "final de verano" que se realizaban en el pueblo donde pasaba los meses de vacaciones cuando estaba en el colegio y el instituto.

Eran una serie de juegos y actividades en las que participaban sobre todo los críos, pero una de ellas, llamada "carrera de tres piernas" recuerdo que solían hacerlo los niños con sus abuelos o padres. Yo participé con mi abuelo junto a los demás niños del piso en el que residíamos, y lo cierto es que fue toda una experiencia, bonita y muy productiva que gustó muchísimo y casi que fue más divertido para los mayores que para los niños.

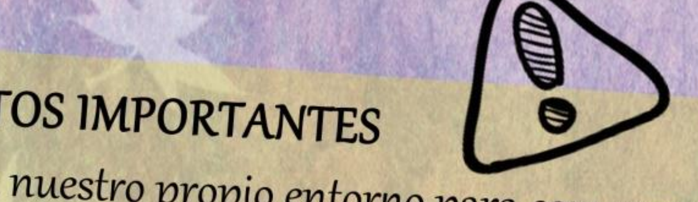
Día 27 de Octubre 2016

Visionado de la película documental **"Mañana"** de Cyril Dion y Melanie Laurent.
En este video se hablaba acerca del cambio climático, la contaminación, y... en general, la el daño que el ser humano crea al planeta y que terminará por que aparezca "el fin del mundo" antes de lo que pensamos.
En este documental se muestra el movimiento de unas personas que no quieren que sus hijos pasen por algo así y se adentran en un viaje por todo el mundo en el que buscar alternativas ideadas por otras personas o ellos mismos, desde lo que comer, a cómo vivir, etc.

Pasar de una naturaleza amenazante, a una naturaleza amenazada

La **crisis civilizatoria** habla de una ciudadanía de brazos caídos, no existe revolución y debe haberla por la necesidad de cambio.

Nos muestran como una posible vía del cambio la vida en el campo (**agricultura urbana**), como modo de vida. La comida se cultiva a poca distancia de donde se consume, cosa que no ocurre ahora con las grandes industrias.



CONCEPTOS IMPORTANTES

Debemos comenzar primero con nuestro propio entorno para comenzar ese cambio que tanto necesitamos, es decir, practicar la ya conocida como: **ECOCIUDADANÍA:** Pensamiento colectivo, cooperación social.

Día 27 de Octubre 2016

PERSONAJE INTERESANTE:

Vandana Shiva



Científica, filósofa y escritora India. Activista en favor del ecofeminismo, recibió el Premio Nobel Alternativo en 1993.

Shiva nació en Dehra Dun (Uttaranchal), antiguamente parte del estado indio de Uttar Pradesh. Durante los años 70 participó en el movimiento Chipko, formado principalmente por mujeres que adoptaron la táctica de denuncia ecologista consistente en permanecer abrazadas a los árboles para evitar que fueran talados.

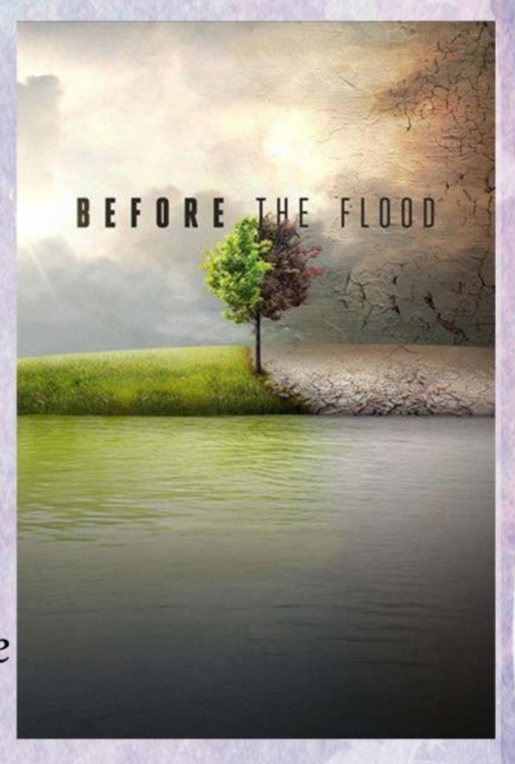
En 1982 creó la Fundación para la Investigación Científica, Tecnológica y Ecológica, la cual cuenta entre sus iniciativas el impulso y difusión de la agricultura ecológica (programa Navdanya), el estudio y mantenimiento de la biodiversidad (Universidad de las semillas, Colegio Internacional para la Vida Sostenible), fomentar el compromiso de las mujeres con el movimiento ecologista (Mujeres Diversas por la Diversidad), o la regeneración del sentimiento democrático (Movimiento Democracia Viva). En 1993, en reconocimiento a su dedicación a los movimientos alternativos y "... por situar a la mujer y a la ecología en el corazón del discurso moderno sobre el desarrollo", recibió el Right Livelihood Award, también conocido como el Premio Nobel Alternativo. Otros premios que ha recibido son el Global 500 de 1993 del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP) y el premio internacional del Día de la Tierra, también de las Naciones Unidas.

Actualmente es una líder del Foro Internacional sobre la Globalización, así como un miembro destacado del movimiento antiglobalización. En su libro reciente Manifiesto por una democracia de la tierra ha propuesto el concepto y la causa de la democracia de la tierra como alternativa al capitalismo neoliberal actual.

URL: http://vandanashiva.blogspot.com.es/

Día 03 de Noviembre 2016

Visionado del Documental de Leonardo Dicaprio: **“Before the flood”**



Hoy hemos podido visualizar un fragmento muy interesante acerca del Documental de Leonardo Dicaprio: “Before the flood”.
Éste trata acerca del calentamiento global y todo lo que la Huella Ecológica está afectando negativamente a que este horrible fenómeno se fomente. Podíamos observar múltiples ejemplos e imágenes a lo largo del metraje sobre los pronósticos que se destinaban a unos años futuros cuando todo lo que estamos abusando y dañando en el medioambiente repercuta sobre nosotros mismos y nuestro planeta, teniendo como resultado una triste e irremediable catástrofe que no podremos parar a no ser que comencemos desde ahora mismo a valorar lo que tenemos y cuidemos las cosas que nos aporta la naturaleza. Como nuestras profesoras de la asignatura nos dijeron en las primeras clases: toda pequeña acción que haga uno mismo, beneficiará el cambio en el planeta.
Quizás deberíamos empezar nosotros, como agentes de cambio, quienes fuéramos los primeros en tener en cuenta esas pequeñas cosas, y comenzar a ahorrar en nuestros propios gastos energéticos y cuidar del reciclaje y demás aspectos que estén a nuestra mano.

Día 10 de Noviembre 2016

En este día hemos tratado una serie de documentos acerca del libro **"La ciudad de los niños" de Francesco Tonucci**.



En este libro se trata sobre la versatilidad de los niños y su manera de crecer, la cual se consolida jugando más que a través del estudio. Y para que ese crecimiento se desarrolle de manera óptima el espacio debe ser el necesario para relacionarse con el entorno del niño de forma completamente libre. Pero como dice en el libro "los niños no tienen ciudad, y la ciudad no tiene niños".

Esto es porque actualmente las ciudades prácticamente todos los espacios están restringidos, por lo que no favorece ese movimiento libre del niño en el espacio urbano. El objetivo es reivindicar ese espacio para que el propio niño pueda integrarse en la comunidad como ciudadano tan digno como el adulto que es.

Tratando este tema, se habla de algo bastante curioso, y es que se debería dejar opinar y hacer a un niño igual que si se tratara de un adulto, pues su opinión y sus actos son tan válidas como las nuestras, y, a veces, incluso mucho más frescas, novedosas, y mejores.

Día 11 de Noviembre 2016

Hoy hablaremos acerca del 3º sector, un tema bastante interesante y que desconocía, o al menos, desconocía ese término con el que se le llama.

¿QUÉ ES EL 3º SECTOR? Podríamos decir, en pocas palabras, que el tercer sector es "**lo que la población aporta a la sociedad**"

Tristemente no está demasiado valorado puesto que no aporta ningún tipo de beneficio económico, pero lo encuentro muy necesario e interesante para el desarrollo de la sociedad.





CONCEPTOS IMPORTANTES

Creatividad social: Lo creativo que puede haber en todos los ámbitos surgidos por el 3º sector, y no son lo suficientemente valorados.

Día 11 de Noviembre 2016

EL BANCO DEL TIEMPO

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Este año se ha dirigido a 200 personas. Pueden participar cualquier persona mayor de 18 años, no hace falta tener ninguna habilidad especial, únicamente ganas y tiempo para compartir.



En el Banco del Tiempo
"Es tiempo de dar ...
es tiempo de recibir"

El proyecto consiste en un sistema de ayuda mutua, a través del intercambio de tiempo, de habilidades y de conocimientos de forma gratuita entre personas que viven en la misma comunidad.

Cada persona interesada se ofrece para realizar la tarea que considere (hacer la compra, enseñar a planchar, poner una bombilla, pasear al perrro, leer un libro, acompañar a una persona mayor, etc), a cambio podrá disfrutar de los servivios que ofrecen otros participante en el Banco del Tiempo.

Día 11 de Noviembre 2016



Hoy hemos realizado una práctica bastante interesante. Se trataba de un "juego de rol" en el que se trataba el antiguo problema sucedido con la rotura de la presa de Aznalcóllar, la cual ocurrió por causa de una mala gestión por parte tanto del gobierno como de la empresa encargada de la producción de la presa y la explotación de la mina que se hallaba junto a la misma, la cual tras el desastre quedó más que demostrado que no se realizó de manera correcta.

Para el desarrollo de esta actividad, los componentes del grupo nos dividimos en tres sectores, un grupo eran los habitantes del pueblo afectados por la rotura de la presa; otro grupo se dedicaría a tomar el papel de los agentes del gobierno encargados en encarar el tema; y un último grupo, al que pertenecí yo, formado por las personas del movimiento ecologista que se dedicaba a defender la integridad de los habitantes, flora, y fauna.

Creo que fue toda una experiencia, y sinceramente ocurrió algo que no pensé jamás que pasaría, y es que el grupo que se encargaba de representar al gobierno, acabaron por inspirarme lástima, e incluso un poco de impotencia, pues es verdad que existen muchos políticos corruptos, pero en este caso, los que trajo todo el problema fue la empresa Monsanto, la cual no estaba presente en el debate y se libraba de todo el "marrón" que realmente había creado.

Me dio la impresión de que no terminó de solucionarse el problema siquiera en nuestro "mini-debate" por lo que no es de extrañar que a día de hoy aún no se haya resuelto todo este conflicto, aunque llegaron a llevarse a cabo medidas de solución para mejorar la situación para con los habitantes del pueblo y la naturaleza que los rodea… aún es un tema vigente y pendiente de juicio.

Día 18 de Noviembre 2016

En este día dimos la importancia que se merece los ingredientes de los **alimentos que tomamos normalmente en casa**, aquellos con los que nos alimentamos tranquilamente sin percatarnos cuánto puede llegar a perjudicarnos a la larga, y ciertamente fue bastante impactante saber la clase de enfermedades o malos síntomas que pueden acarrear algunos productos que consumimos.

Por mi parte, hice una aportación con la marca de leche que yo suelo tomar en casa:



Leche entera Hacendado

(Entre otros ingredientes) contiene "**estabilizante E-451**": el cual es de origen Químico, y de tipo Peligroso, y sus síntomas adversos son:

- **Posibilidad de provocar hiperactividad**
- **Mala asimilación de minerales**
- **Problemas digestivos.**

"En 1957 se demostró en ratas una disminución del crecimiento, de la fertilidad y en consecuencia un acortamiento de la esperanza de vida"

Día 18 de Noviembre 2016

Una buena forma de sustituir la leche de vaca!!





"Receta para hacer Leche de Avena"

Poner 1 **litro de agua a hervir**, cuando haya hervido se aparta del fuego y se deja unos **3 minutos reposar**.

En la batidora se echa **50 g de copos de avena, una pizca de sal, estevia, canela** y se le agrega el **agua caliente**. Una vez todo vertido, se bate durante **1 minuto** seguidamente se pasa por un colador y ya está lista!

OJO!! Si se hace con el agua hirviendo sale muy espesa, como una papilla. Lo ideal es dejar enfriar el agua hirviendo de 3 a 5 minutos para que salga perfecto.



¡MUY FÁCIL!



Día 18 de Noviembre 2016

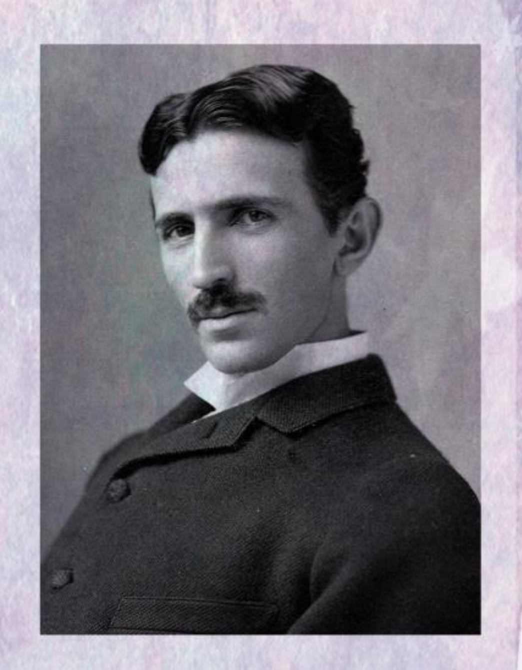


~Historia de vida~

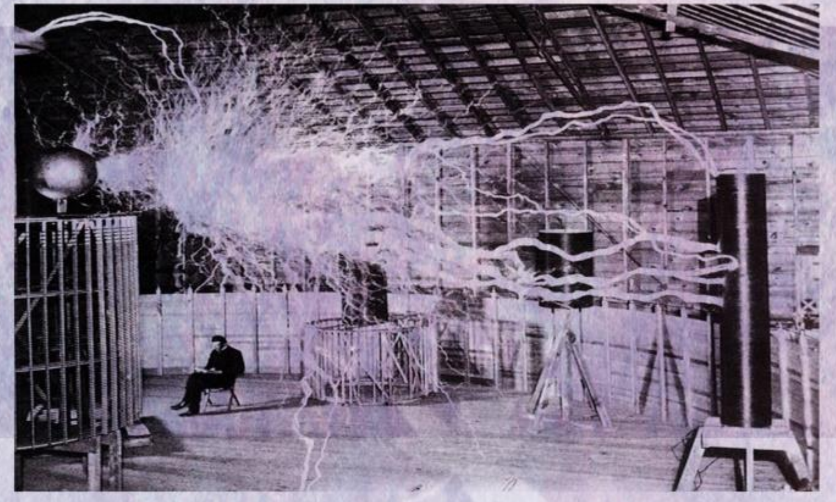
A cerca del tema tratado este día, hay algo que creo reconocer, y es que aunque es cierto que prácticamente todos los productos que consumimos son traídos de supermercados y tiendas en los que fácilmente han sido bañados por múltiples químicos; en casa, desde que tengo uso de razón, siempre hemos tratado de comer muy sano y variado. Y últimamente hemos conseguido lo que, creo, que mis padres han querido de siempre: producir nuestro propio sustento. En casa seguimos comprando muchos productos, es cierto, pero mucha de la verdura las producimos nosotros mismos en nuestro huerto. Los huevos que usamos también son ecológicos pues son de nuestras propias gallinas, y la leche, al menos de vez en cuando, la tomamos de avena, con una fácil receta que realiza mi madre y que añadiré a continuación.

Por lo que creo que, pese a que no conseguimos librarnos de todos esos químicos, pues están en todos lados, tanto en los alimentos como en la ropa, los productos de limpieza y cosméticos, etc. Pienso que en casa damos un pequeño paso a poder tomar cosas un poco más sanas y menos perjudiciales.

Día 25 de Noviembre 2016



Hoy hemos podido presenciar un "espectáculo" genial e increíble. La pareja de una compañera de clase, nos ha dado el placer de reconocer su trabajo acerca del invento descubierto por Nikolas Tesla, la Bobina eléctrica de corriente alterna. Un invento que, utilizado de manera mundial, podría darnos electricidad y todos los beneficios de la misma de manera completamente gratuita e inmediata.
La exposición fue muy interesante y la representación con la bobina que el propio chico había creado con materiales reciclados, fue una completa genialidad. Era la primera vez que veía en funcionamiento ese tipo de bobina, y su reacción con un tubo fluorescente fue alucinante, pues éste se encendió solo sin necesidad de estar siquiera enchufado, incluso estaba dentro del envase.



Esto da que pensar pues... después de conocer la historia de Nicolas Tesla, de saber todo lo que logró y le vetaron, o mejor dicho, lo eliminaron prácticamente del conocimiento de la población.

Día 25 de Noviembre 2016

Es lógico pensar que lo hicieron así para que este gran invento no saliera a la luz, pues si fuera así, todas las empresas que se dedican a este sector y todas las que se verían afectadas, reducirían por completo sus ganancias, aunque ello supusiera el ahorro de todo el mundo. Incluso en los países más pobres podrían beneficiarse, pero... esto no convendría a muchos de esos "peces gordos" que manejan los hilos del sector, quienes se reducirían a la quiebra. Por lo que no es más que eso, motivos burocráticos y convenientes para las grandes empresas... como siempre, todo funciona igual, todo se guía por lo mismo: el dinero.

~Historia de vida~

Este hecho de hoy me hace pensar en la cantidad de luz, de electricidad, o de energía que gastamos día a día a lo largo de nuestra vida, y personalmente, por mi parte, tengo una muy mala costumbre que… sin ser consciente, siempre dejaba las luces de casa encendida, el calefactor o ventilador, etc. No me daba cuenta y hasta hace unos años, que me topé con una persona muy meticulosa y ahorrativa con este tema, no he logrado tomar la buena costumbre de fijarme en todo lo que está gastando sin necesidad, y voy por casa cerrando y apagando aparatos y habitaciones encendidas.

Quizás es algo que de haber existido y haberse llevado a cabo el invento de Nicolas Tesla… este "ahorro" no sería tan importante, o al menos no serían tan costosos ni castigados por las facturas de cada mes.

Sinceramente, no puedo más que sentir frustración e impotencia, ya no sólo porque tenemos que mirar más por nuestros gastos, sino porque todo esto podría ser muy distinto si no fuera por el ansia y la avaricia de muchas personas que privatizan todo lo que la naturaleza nos brinda.

Día 02 de Diciembre 2016

Reflexión video: HOME

El video comienza dejándonos ver cómo se creó nuestro planeta y la forma en la que la naturaleza y los primeros organismos vivos fueron capaces de subsistir creciendo juntos en un equilibrio que se abría paso mediante el ciclo de vida natural.

Aunque hubiera seres que se alimentaran de otros, u organismos que se aprovechaban de otros recursos naturales, ninguno era maligno, todos eran necesarios para que el mundo siguiera avanzando.

Cuando apareció el hombre, se convirtió en la especie que, poco a poco, fue dominando prácticamente todo el planeta; para poder subsistir, la primera invención del ser humano se dio con la agricultura, la cual como sabemos ha ido pasando de generación en generación.



Pero entonces, surgió una nueva fuente de energía, aquella que cambiaría todo lo que hasta ese momento había mantenido un equilibrio pese a la presencia del ser humano: el carbón, el gas y por último, el petróleo.

Día 02 de Diciembre 2016

A partir de este momento, en el vídeo se comienza a repetir una frase muy a menudo: "todo se acelera". Con estas palabras quieren decir que, a raíz de la aparición de esas nuevas fuentes de energía, que hasta entonces el planeta mantenía en su interior y que había ayudado a calentar la superficie hasta que surgiera la vida –y que irónicamente ahora lo está matando– el ser humano comenzó a avanzar de manera vertiginosa en cuanto a sus actividades llevadas a cabo por la ayuda del petróleo. Así pues, la frase "Todo se acelera" nos hace recordar a la famosa "sociedad líquida" de Bauman, la necesidad de hacerlo todo deprisa, de no saborear lo que tenemos, de querer conseguir más y más cosas en el menor tiempo posible. Sin saber, o sabiendo, el daño que esto está produciendo al planeta y a muchas de las especies que viven en él, incluido el propio ser humano que reside en las zonas más pobres y necesitadas. Puesto que sólo una pequeña parte de la gran población humana se beneficia de esas comodidades que nos aportan el petróleo y todo lo que fluye de él.

Estados Unidos fueron los primeros en descubrir y explotar ese petróleo, comenzando a cambiar en primer lugar todo lo relacionado con la agricultura, cambiando a las personas que trabajaban en ella por máquinas que se encargan de la recolección, creando así una agricultura petrolera que intercambia la diversidad por la estandarización; es decir, creando un modo de vida completamente dependiente del petróleo, una sociedad neoliberal.

Además, el hecho de haber creado esas máquinas y los recursos necesarios para hacer que la agricultura se expanda y los vegetales y plantaciones se puedan adaptar a nuestro ritmo de vida, en lugar de nosotros al suyo, han hecho que también se creen pesticidas y productos que son tóxicos y nocivos tanto para el medioambiente como para nosotros, por el simple hecho de mantener los cultivos y eliminar las posibles plagas que pudieran deteriorarlos. Y todo esto, no sólo rompe el curso de la naturaleza, también lo destruye a causa del impacto que crean esos químicos.



El desarrollo de esas actividades, mezclado con la ya nombrada antes “sociedad líquida”, hace que comiencen a darse una explotación desmesurada de los recursos finitos que nos ofrece la naturaleza, rompiendo de este modo el ciclo y el equilibrio del que antes podía disfrutar, y haciendo que en muchos lugares pierdan la calidad de vida que todos deberíamos tener, recordando el término de la “democracia ambiental” la cual estamos perdiendo poco a poco y cada vez más a causa de ese aumento de demanda energética que terminará agotándose sin más remedio.

Día 02 de Diciembre 2016

Empezando por el agotamiento de las aguas, en el video se nos dan casos como el del río Jordán, el cual ya siquiera tiene la fuerza y la cantidad de agua suficiente para poder desembocar en el mar. Y es que hace un siglo comenzamos a desecar la mitad de los pantanos y lagos de todo el mundo sin saber la verdadera importancia que tienen éstos para con el medio. No sólo el que los rodea, también para quienes disfrutamos de los mejores recursos actualmente.

Y por último, en el video nos muestra uno de los desastres naturales que más estamos sufriendo y que cada año podemos ver como empeora progresivamente. Se trata del calentamiento global, y el cambio climático que ello está llevando a cabo con la descongelación de los polos y la subida del nivel del mar, quienes serán los países costeros y más pobres los primeros en verse afectados.



Este video es un azote de la realidad que muy pocos ven o quieren ver, y aunque nos exponen al final algunos de los múltiples lugares que han comenzado a dar un paso en pos a la regeneración del planeta, es un trabajo duro que muchos deberíamos comenzar aunque fuera en nuestras casas, ciudades, o con nosotros mismos. Para esto es por lo que se hace importante la Educación Ambiental, la cual nos enseña a ver el mundo que nos rodea desde otra perspectiva. Dándole importancia a gestos desde los más pequeños que podrían terminar siendo un gran paso para cambiar nuestro medioambiente y nuestro planeta.

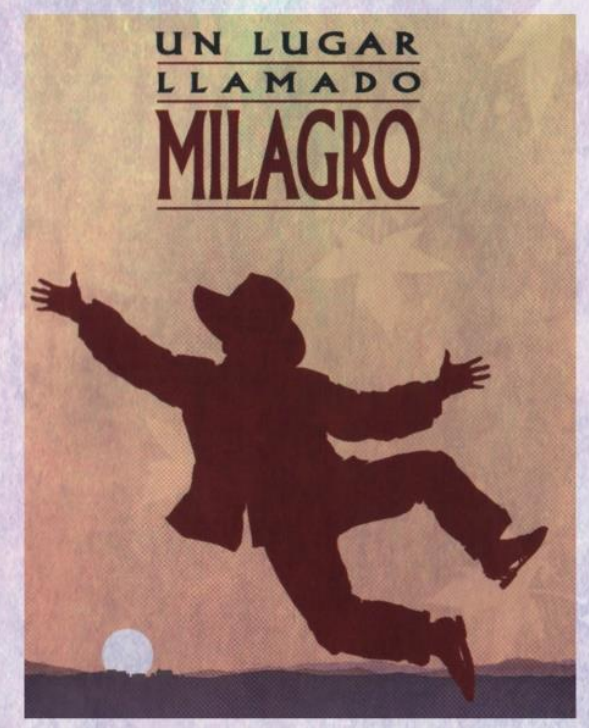
Día 09 de Diciembre 2016

Reflexión de la película:

Un Lugar Llamado Milagro

La trama de este largometraje se desarrolla en torno a la vida de un pueblo situado en un valle llamado Milagro.

Por lo que podemos ver a primera vista es que se trata de un pueblo no muy numeroso, los cuales llevan una vida muy humilde y sencilla, con pocos o ningún lujo bajo sus posesiones.



La historia comienza cuando uno de sus habitantes, Joe, se rebela frente al destino al que está sometido al pueblo: un empresario, Ladd Devine, ha apostado por las tierras del valle para crear un centro de recreo, y el primer movimiento para hacer que la gente que vive allí se marche fue cortar el agua con el que se abastecen sus campos, y con ellos, la mayoría de sus vidas. Así pues, con el gesto de Joe el cual quiere llevar en solitario esa "rebelión", otros habitantes comienzan a creer que aún pueden mantener su hogar, y emprenden una lucha frente a quienes quieren arrebatarles todo lo que tienen, para poder lograr amedrentarlos y que olviden la idea de arrasar el valle para construir su centro recreativo.

Finalmente, y después de plantar cara y resistencia, consiguen su objetivo y con éste, un final feliz.

Día 09 de Diciembre 2016

Dentro de la película podemos observar muchos personajes interesantes, puesto que la trama ocurre dentro del pueblo y en éste conviven muchas personas. Pero los que cabremos a destacar son, en primer lugar a Joe Mondragón, un padre de familia arraigado a sus ideales y creencias, es quién comienza el movimiento de sublevación frente a lo que se enfrenta el pueblo, abriendo la fuente de agua que habían cortado para regar su campo de cultivo. En segundo lugar tenemos a Ruby, una mujer fuerte y decidida, quién es la primera en reconocer como algo "heroico" y digno de seguir al gesto de Joe, y quién comienza a realizar todos los intentos posibles porque el pueblo reconozca que lo mejor es luchar por permanecer en Milagro.

Cogido de la mano de Ruby, destacaría a Charlie Bloom, un abogado retirado que trabaja de periodista en el pueblo, que ayuda a la ya mencionada cuando ésta decide hacer cualquier movimiento que requiera la atención en masa de los habitantes.

También destacaremos como otro de los personajes que ayudan a que el pueblo siga adelante, al Sheriff Berny. Un hombre legal que se le ve tan amante de sus tierras como de su familia y amigos, de entre los que se encuentra Joe. Es quién más cerca está de Kyril Montana y Ladd Devine, siendo el último el causante de la construcción del centro de recreo, y el primero, el detective que trabaja para él, quién se ocupa de que todo siga según el plan de Devine. El Sheriff Berny usa el hecho de mantenerse en contacto con estos dos personajes como agente de la ley para dificultar los movimientos de quienes pretenden echar a la gente de Milagro.

Día 09 de Diciembre 2016

El problema que surge en la película hace que algunos personajes se vean obligados a actuar, como se dijo antes, ellos son sobre todo Joe, Ruby y Charlie, pero ciertamente, los movimientos que se realizan para congregar al pueblo y concienciarlos, los realiza en toda medida la dueña del taller, Ruby, quién ayudada por Charlie logra realizar dos momentos de concentración de los habitantes.

Este hecho podemos relacionarlo en cuanto a la asignatura porque es prácticamente lo que se nos está enseñando desde el primer día. Evitar el pensamiento único y no conformarnos, luchar por el cambio, ser agentes de cambio, que es lo más importante para que nuestra sociedad se transforme en pos a un desarrollo sostenible y justo con el medioambiente y con nosotros mismos, y es en esto en lo que se convierten los protagonistas de esta historia, quienes se reúnen hasta lograr su cometido, que es salvaguardar la naturaleza de su pueblo y sus hogares.



~*~

Y hasta aquí termina este viaje por la asignatura de Educación Ambiental, una experiencia que se ha hecho prácticamente única en este ámbito dedicado al cambio y el avance educativo.

~*~

